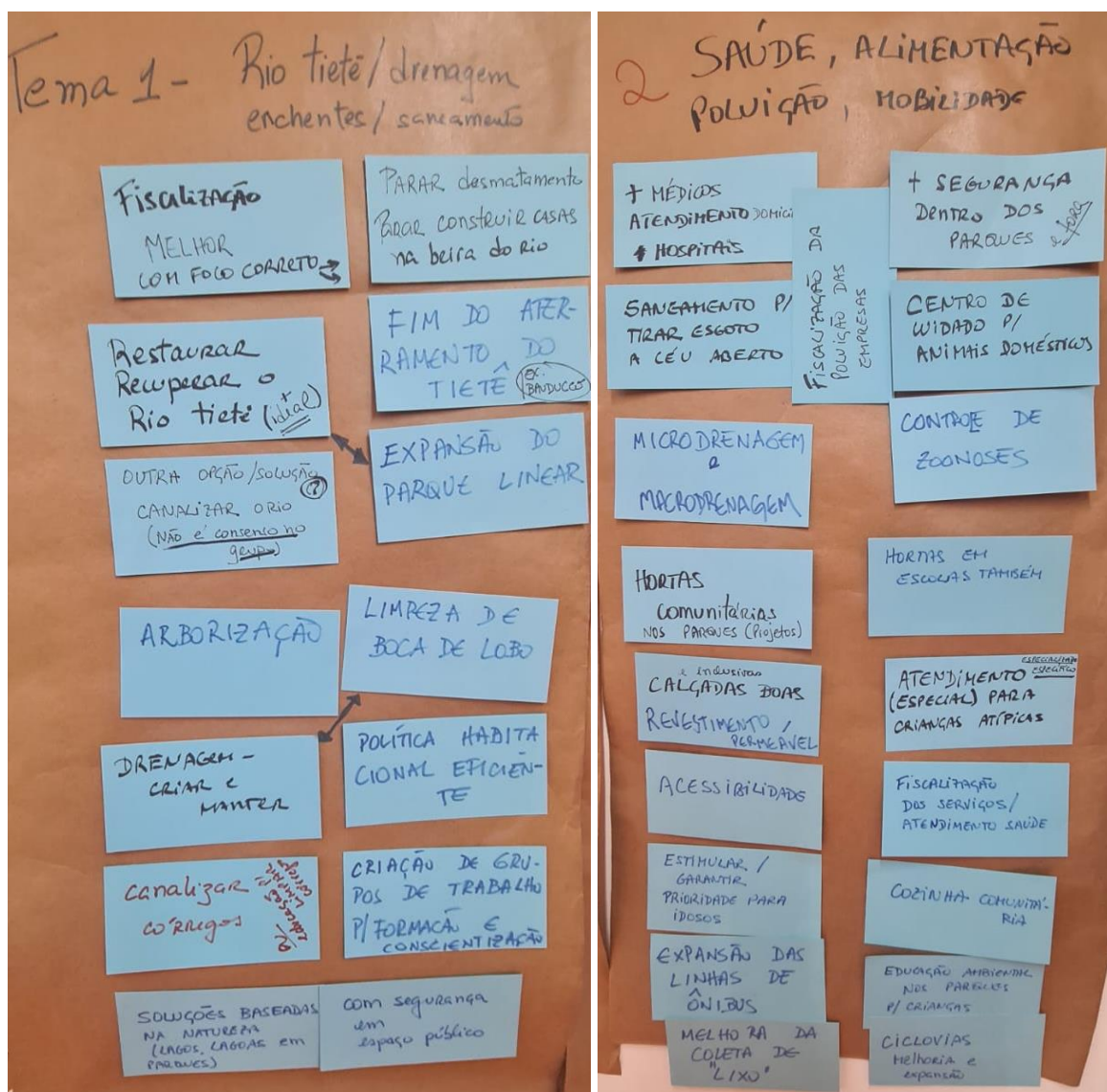


Ações propostas na Roda de Conversa para o PEARC

Tomando como base o Painel de Mudanças Climáticas construído durante a Roda de Conversa, o grupo identificou os temas considerados de maior relevância ou com maior impacto no território e, a partir destes, foram propostas e indicadas ações já adotadas e ações para o enfrentamento ou solução dos problemas, com vistas a contribuir para a adaptação e resiliência.

As ações foram registradas (fotos) e organizadas para integrar as contribuições coletadas ao longo do processo de Consulta Pública do PEARC e serão analisadas para aprimoramento do plano.



3- EVENTOS EXTREMOS / PEDAGOGIA DE EMERGÊNCIA

- ASSISTÊNCIA DO PODER PÚBLICO.
 - DEFESA CIVIL
 - ASSISTÊNCIA SOCIAL.
- FORÇA DE BOMBEIROS
 - ATENDIMENTO MÉDICO EMERGENCIAL.
- ABRIGOS EMERGENCIAIS EM ESCOLAS E ASSOCIAÇÕES
 - *OUTROS ESPAÇOS PARA
- AGÕES RÁPIDAS PARA QUEDAS DE ÁRVORES
- CREAÇÃO DE GRUPOS DE VOLUNTÁRIOS/BRIGADAS
- SISTEMAS DE ALERTA
 - EX: SIRENE, AVISOS, CONTATOS PRÉ-EMERGÊNCIAIS, REDE DE DISSEMINAÇÃO
- IDENTIFICAR AS PESSOAS QUE PRECISAM DE ATENÇÃO ESPECIAL (EX: MOBILIDADE REDUZIDA, IDOSOS, EQUIPAMENTOS MÓVEIS...)
- SIMULAÇÕES PARA RESPOSTA
 - PARTICIPANDO ORÇÃOS
 - CAPACITANDO LÍDERES
- FORTALECER OS AGENTES CHAVES DE COMUNIDADE DE DEFESA CIVIL.
 - CREAÇÃO / MELHORIA DE ECO-POSTO
 - COLETA REGULAR DE LIXO.
- INCENTIVAR RECICLAGEM DO BARRIO (GRUPO)
 - LOGÍSTICA EMPREGO E RENDA
 - COOPERATIVA
- RETORNO URGENTE DE ENERGIA ELÉTRICA APÓS OCORRÊNCIA
- ORIENTAÇÃO / CAPACITAÇÃO PARA SENSIBILIZAÇÃO SOBRE RECICLAGEM → MATERIAIS DE APOIO

4

Diálogo da escola com a comunidade

- FORTALECER CONSELHO E PARTICIPAÇÃO POPULAR
- CRIAR ESPAÇOS QUALIFICADOS PARA PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NAS POLÍTICAS PÚBLICAS.
- QUALIFICAÇÃO DOS PROFESSORES (FORMAÇÃO, CAPACITAÇÃO; SENSIBILIZAÇÃO)
 - PROGRAMAS (ENVOLVENDO DIRETORIA - SECRETARIA)
- “ESCOLAS ABERTAS” INICIATIVAS COM A COMUNIDADE
 - EX: ESCOLA DA FAMÍLIA
- ESCOLA INCORPORAR REALIDADE DO ENTORNO
 - PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO “ESCOLAS VIVAS”
- IMPLANTAÇÃO DE ENERGIA LIMPA, SBU EM PRÉDIOS PÚBLICOS (DESTAQUE ESCOLA)
 - COMO EDUCATIVO, PEDAGÓGICO
- APROXIMAR A EDU. AMBIENTAL DAS PRÁTICAS ESPORTIVAS / LAZER (FIMBOS)
- MAIS ATIVIDADES PRÁTICAS COM AS CRIANÇAS (ARZIVAS, RUA ESPAÇOS COMUNITÁRIOS)
 - CUIDANDO DO RISCO ACIDENTES (CORRER, CAIR)
- ALINHAR O PLANO DE ADAPTAÇÃO DO JD PANTANAL AO PEARC, CONTRIBUINDO COM ESSE OLHAR DAS CRIANÇAS PARA ADAPTAÇÃO
- FORTALECER AS POLÍTICAS NACIONAL, ESTADUAL, MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL
- ENGAJAMENTO DOS PAIS E DA COMUNIDADE COM A ESCOLA
- OFICINAS PARA PAIS E FAMILIARES = CONSCIENTIZAÇÃO CONJUNTA
- OFICINAS COM CRIANÇAS COM ATORES MOVILIZADOS (SABERES, HORTAS)